У НАС КАНИКУЛЫ...

пролетарии всех стран, соединяитесы

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА СМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА СОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

# **Пионерская**

[6024] Год издания 52-й. Пятница, 26 марта 1976 г.

Цена 1 коп.



и Вильнюсе идут главные финалы юных хоккеистов. **Ледовые дружины борются за право** называться сильнейшими клуба «Золотая шайба-76».



# поработать вместе в школьпоработать вместе в школь-ной теплице... Так я и не поняла, кто над кем шефствует: горожане над деревенскими или наоборот. Друзья они, вот и все. Н. ПИМУРИНА. Ленинград.

#### ОЦЕНКУ ПОСТАВИТ **УЧЕНЫЙ**

ЗЧЕПБІИ

Далеко от нас плещутся океанские волны, но голо океана можно услышать и в Киеве. К нему прислушивают-ся не только учёные, но и ребята. «Человек и океан», е мире голография», «Тай-ны стекла» — эти темы прозаучат на школьной городской научной конференции во время каникуть.

научной конференции во вре-мя каникул.
Тыскау рефератов подгото-вини ребята. Из Дворца пно-неров, тде конфаренция от-крывается, она шагий в на-учно-исследовательские ин-ституты. Здесь ребят ждут ученые. Они выслушают до-клады шиольжити диали до-клады шиольжити диали до-т. Киев, школа № 108.



#### ПАТРИОТАМ ЧИЛИ

10 500 рублей сдали в Фонд мира для помощи чилинским патриотам иноверм Куйбышевского района Москвы. Деньги эти ребята задата выплания выстаний выпланий высти выпланий выпланий выпланий выпланий выпланий выпланий выплан

ателье.

ат

#### в гости на каникулы

НА КАНИКУЛЫ

У нас радостные хлолоты начались задолго до каникул. Мы придумывали, какие спектакии показать ребятам, куда их сводить, с кем познакомить. Всетаки в гости к нем а Новосибирск собралось причать больше шестност ребятиз районов Новосибирской области, из Красноврски обральсти, из Красноврски с бростак сиброских городов.
И вот один за другим подходят поезда. Мы встречаем гостей, их уже ждут учёные а Академгородке, артисты в Новосибирском ТЮЗе, писатели и спортемены.

ли и спортсмены

С. КОРОБЕЙНИКОВА, референт бюро «Спутник» Новосибирского Обкома ВЛКСМ.

#### кто из них ШЕФЫ?

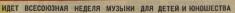
Если, например, в дерезне Нижняя Бронка школа ста-ренькая и даже библиотеки нет— значит помощь город-ских ребят там нужна? Ясно, нужна! В 306-й школе Ленинграда по этому поводу была объявлена «гревога». Даже октатальне интереста в интереста и подажения подажен

роды».
Так кто же из них шефы?
306-я гордится своими «зна-токами Ленинграда», а вот о крепости Копорье, о жесто-ких боях, которые шли там в дни войны, больше расскажут



сельские пионеры. Они же предлагают ленинградцам по-меряться силами на традици-онном туристском слёте и

■ Рисунок ОНЕ ВОЛЛЬ, Эстонская ССР, г. Пярну.





# ПРАЗДНИК ЧИТАТЕЛЕЙ

и писателей

Новая книга... С той поры, как ты научился читать, сколько раз она побывала в твоих руках, подарила тебе умных товаришей, поддержала в трудную минуту, расска-зала о великих подвигах, о замечательных героях. кое-кого, может быть, и укорила, кому-то помогла решить непростую жизненную задачу. В своих письмах к авторам любимых книг ребята рассказывают о своей жизни, пишут о том, что их больше всего волнует, советуются.

Много интересных встреч с писателями будет по всей стране в эти дни. 24 марта в г. Баку открылась Всесоюзная неделя детской книги, которая проходит под девизом: «Берём с коммунистов пример!».

Накануне Книжкиных именин редакция попроваши письма. И вот писатели за нашим «круглым столом». Кто-то обрадовался, читая тетрадный листок, написанный не-ровным детским почерком, кто-то нахмурился, кто-то улыбнулся... Сейжет и такое случиться: какая-то взволнованная строчка из ваших писем окажется ступенькой для нового рассказа, повести, стихотворения, для новой книги.

(Ответы писателей на ваши письма читайте на 2—3-й стран ницах).



#### ХОЧЕШЬ ПОГОВОРИТЬ С ПИСАТЕЛЕМ?

В посёлке у нас много таких, В посёлке у нас много т кто не задумывается о природных ресурсах, у кого не дрогиет поднять ружьё на беззащитную птицу. Вернулся один такой «охотник», а другой его

справивает:

— Как охота!

— Ничего нет, — отвечает. — Ухлопал, правда, двух дятлов.

Мне не верится, что это делают люди, которые

живут в настоящее время. Чего им не хватает! Почему с ними никто не борется!

Андрей ЛАБУТКИН.

Магаданская область, п. Кадыкчан.

Ирина ТОКМАКОВА

## НАШ общий дом...

Кажется, в восьмом классе мы проходили «От-цы и дети» Тургенева, я уж теперь не помию. Пом-ню только, как меня пора-зили там базаровские слюва о том, что природа не о том, что природа не храм, а мастерская, и чело-век в ней работник. Пом-ню, какими несимпатичными показались мне эти слова. Мол, раз работник, значит, и перевернуть всю природу

вверх дном можно: рубить, крушить, перекрайвать. Вовсе, должно быть, не это
хогел сказать Тургенев, а я
по молодости лет не уразумела. И довольно быстро
аабыла свою «полемику» сБазаровым. И вспомнила
только теперь, когда прочитала твое, Андрюша, письмо.
Павай можеть влучаемся

тала твоё, Андрюша, письмо. Давай кместе вдумаемся в слова товарища Брежнева в Отчётном докладе XXV съезду КПСС: «...использовать природу можно поразному. Можно — и история человечества знает тому немало примеров — остав-лять за собой бесплодные, безжизненные, враждебные человеку пространства. Но можно и нужно... облагора-живать природу, помогать природе полнее раскрывать жизненные силы».

её жизненные силы». Видишы, как точно, как ясно. Да, природа нашей Родины величава, богата, могущественна. Она может нам многое дать, многим одарить, сделать нашу жизнь изобильнее и удобнее. Но не поражала ли те нее. По не поражала ли те-бя мысль о том, что при всём своём могуществе она пуждается в нашем внима-нии, в нашей защите?

нии, в нашей защите? Природу охраняет госуприроду охраняет государство, охраня на наука, 
бощество охраны природы... Достаточно ли этого? 
это много, серьёзно, зачительно. Но достаточно будет 
только в том случае, если 
каждый, бункавльно каждый, 
бункавльно каждый, 
бункавльно каждый, 
бункавльно каждый, 
бунка трежде всер 
от внутри себя, в серд

це своём, чтобы жила там любовь ко всему живому на родной земле. Чтобы 
собственная совесть запрешала это жиное обижать.
Как же ты, Андрюша, 
пинешь, что с нарушителями этого нашего советского 
правственного закола не 
бориотся? Ведётся борьба, 
а ещё какай и комом горазорнотся? Ведется оорьоа, да ещё какая! И кроме государственной охраны и надзора есть ещё и пионерруль в лесах, голубой патруль на водах. Есть целые нионерские лесничества. В Карелии, под Калугой, под Костромой. Да и в других местах тоже. Ребята в лесах зимою птиц и зверей спасают от бескормины наставляют на ум туристов, засо-ряющих весёлые лесные опушки да зелёные речные

оерега.
Сейчас, думается, не охо-ту должно осудить, а бес-смысленное истребление и мучительство. В этом ты тысячу раз прав, К сожалению, с проявлениями бессмысленной жестоко-



об одном мальчике из нашего класса. Мальчик из культурной семьи, хорошо

учится, хорошо одевается. Но часто видишь его плачущим. В чём же дело! Да в том, то никогда он не будет драться. Вот и есть нашим мальчикам «забава», как они говорят...

Таня ЛАДЫГИНА. г. Краснодар.

В. КРАПИВИН

### ПОТОМ БУДЕТ поздно

Встречаются ещё ребята, которых класс сделал чужа-ками в своей среде. Причи-ны здесь, казалось бы, раз-ные: иногда этот мальчик или девочка не так, как все, или девочка не так, как все, одевается, иногда не так говорит, иногда цвет волос не такой, как у всех, а порой характер и поведение кажутся непривычными и страными. Всё это не вызывало бы особых насакиеме или придирок, если бы не было у таких ребят одной общей черты: они не могут дать сдачи. Вот и появляется у группы мальчинек, а то и у целого класса «забава», как пишет Тамя.

Что здесь ответить?

Мальчики и девочки из

Таниного класса (и из мно-гих других, где есть заби-тые, безответные ребита), вспомните третий класс! Вы вступали в пионеры? «Да», — сказали бы все хором, если бы разуовор шёл не на страницах газе-ты, а в классе. А потом сде-лали бы мислые лица. «Вот лали бы кислые лица: «Вот лали он кислые лица. «Вол сейчас начнут читать мо-раль! Вы должны быть при-мером, помнить правила, не получать двоек...» А вы как

получать двоен...» А вы как думади? получать двоен...» А вы как думади? организация имеет ского правила, И наша с ва-ми детская коммунистиче-ская организация гоже. Од-но из главных её требова-ний — честное и доброе от-ношение к людям. Недаром в Законах люных динонеров сказано; «Плонер — честный и верный товарищ, веегда смело стоит за правду». Или законы, мягко гово-ря, подзабылись? Так же-как и обещание выполнять их, которое вы давали пе-ред знаженем? Нет, викто не ждёт от вас идеального поведения. Вы порой хватаете двойки.

вертитесь на уроках, зараба-тываете сердитые записи в дневниках. Это принято на-зывать ленью, расхлябан-ностью и другими неприят-ными словами. Но, обратите вают подлостью.

А вот издевательство над слабыми, жестокое отношение к человеку — это подлосты

длосты
А за подлость — я глубоко в этом убеждён — надо исключать из пионеров.
В пионерском отряде, ко-

торым я руковожу, именно так стоит этот вопрос.
А у вас? У вас не выгоняют. Ни учителя, ни директор, ни даже вожатый не ректор, ни даже вожатыи не могут лишить человека своей властью пионерского галстука, если нет на то решения отряда. А отряд что решит, если все виноваты?

решит, если все виноватыї. И, видимо, даже не пони-мают, что виноваты. А если и понимают, то не все и не очень. Кстати говоря, и письмо Тани мие показалось письмо тани мне показалось не очень тревожным. О маль-чике, которого обижают в классе, она пишет в нескольклассе, ова пишет в нескольких строчках, а потом переходит к другим вопросам:
об отношении к животным и
птицам, о том, как нужны
людям песни, о том, какая
хорошая у них школа.
В школе много замечательв плоле миного замечательных дел и есть даже соб-ственный гимн. И всё это интересно читать, но не оставляет мыслы а поёт ли вместе со всеми школьный гимн мальчишка, которому так нелегко живётся среди одноклассников? А если поёт, то от души ли? И с каким настроением идёт он

они плачух не от боли и страха, а от одиночества и досады. И не деругся лишь потому, что не видат в своих обиденках врагов, не чуватизуют к ним злобы. Потом может произойти перелом. И тогда такой мальчик кинется в бой, не думая опревесе сил. Хорошо, если это будет досады приставии и приставиим и приставиим. Стветом необходимым и достойным. А если это станет слепой местью? И в характере мальчика повител женов тременном триставиим. Ответом чина приставиим. наним настроением идёт он по утрам в школу?

И ещё вопрос Девочна Таня, написавиля письмо, говорила об этом мальчике на совете отряда, на совете дружины? Ведь, насреное, в такой школе, боевой, богатой хорошими градишими, иноческие командиры сумели бы защитить товарища от любителей жестоних «забав». Или для них главное — сборы для них главное — сборы и мероприятия, а человеческие отношения — дело второстепенное и частное? По-моему, те, кто вовремя не смог увидеть в этом мальчике товарища, не про-тянул руки.

Меня осспоконт не толь-ко судьба обиженного маль-чика, но и судьба его обид-чиков. Нестокие и равно-душные люди вырастают именно из тех, кого в детстве забавляют чужие го-рести. Кто равнопушен и чуж

рести, кто равнодушен к чу-жой боли. А что касается плачущего от обиды мальчи-

ка, я уверен: он найдёт в себе силу и гордость, чтобы

в конце концов дать отпор. Не надо думать, что такие

обязательно слабые, трусишки. Чаще всего они плачут не от боли и

Идут по селу Фото В. ГУСЕВА.

Шнольная библиотена... Как незамет бежит здесь время!

Краснодарский край, посёлок Гирей, школа № 10.

совый геропая А почему оп был массовый ногому что люди понимая, за что идет борьба. И вораст задесь ни при чём. Скобью советских ребят помоган нашим солдатам в прифонтовой поло-се, сколько вкольников помогали в госиталях, на заводах Миллявый Наша пиоявия всегда была боевой — и в дин мира, и в дин войы не соглатам и при в при в

Фото И. СНЕГИРЕВА.

Желаю те успеха! Пусть у тяя будет боль-ше верных дузей — хоро-ших книг.

У меня есть друг Витя. Мы учимся вместе в одном классе и рядом живём. Он отличник, а я нет. У меня поведение неважное У меня поведение неважное — балуюсь, ничего с собой сделать не могу. Так вот. Я хочу, чтобы мой хороший друг Витя помог мне стать лучше. А он беспокоится только о себе.

Мой дедушка думает, что во время Отечественной войны героями были люди всех возрастов, но только

всех возрастов, но только не пноиеры. Он говорит, что комсомольцы сыграли большую роль в войне, очимаю, не для войне, очимаю, в для войне, очимаю, он думает, что дногие выпонерскую организацию, он думает, что дногие

пионеры недостойны звания пионеров. Конечно, есть и такие, но большинство

ведь настоящие пионеры. Они помогают ветеранам, разыскивают героев, идут по местам боевой славы!

о пионерах — Героях Совет го Союза

Пусть прочитают о героях все дети СССР,

и пусть прочитьют своим семьям. Я тоже прочитаю

О С. МИХАЛКОВ.

CTOPOHE.

Дорогая Света! Прочитал гов письмо и подумочительной и подумочительной подумочительной подумочительной прочитал подумочительной подумочительн

бходимо. Но уважать — вовсе не значит не имть собственного мнения. У тебя с твоим дедушкой — разные мнения. Лично я на твоей сто-

роне.
Война с фацизмом называется Отечесвенной именно потому, чтовее советские люди защищай свою Родину, своё Отчество. И за-

дину, слей Очиство. И за-динидам все — незарисимо пинидам все — незарисимо конечно, и пинеры. Все мы хорошо знае множество подвигов ребя в дни вой-ны. Есть сред юных героев и такне, ноторые при низви и такне, ноторые при низви и такне, ногодые при низви и такне, ногодые при дена конерования и медалями СССР, а иных даже при-своено звание Герос Совет-ского Союза. Великар Течественная война вызвали к жизни мас-совый героиз и почему он был массовый. Погому он был массовый. Погому он поди почимал, за что идет

CBETA!

дедушке. Света ЧЕРЕЗОВА.

Я НА ТВОЕЙ

совет го Сок

г. Ставрополь

по местам осевои славы! Я дедушке прочитала много книг про пионеров, но дедушка говорит, — что писатели мало пишут правды, что оня всё сочиняют.

Серёжа МУРАВЬЕВ. г. Чебоксары.

> **В**. МЕДВЕДЕВ **AKCHOMA?** HET. TEOPEMA!

Дорогой Серёжа Муравьёв! Честно говоря, твоё письмо произвело на меня какое-то загадочное впечат-

накос-то загадочное впечат-ление, как будто я прочитал не письмо, а кроссворд. Сна-чала я попытаюсь распиф-ровать тебе то, что я не по-нял в твоём письме. Ты, например, пишешь о том, что у тебя есть друг Витя, что вы вместе учитесь в одном классе и даже рядом живё-те. Затем я узнал, что он отличник, а ты учишься плохо и ничего с собой поделать не можень, Загам ты иншешь, что смень, чтобы твой короший друг выто помог тебе стать, аучень, что тьой короший друг выто смене помог помог только о себе. Это я себ понял. Не поизял я только одного: почему ты друго вы учитесь в одном классе и живете совсем ратом? Но это не признаки дружбы. Вы могли не учиться в одном классе и даже не жить рядом и вместе с тем быть большими дружями. делать не можешь. Затем жить рядом и вместе с твобыть большими друзьями, если бы... Видишь, я написал «если бы» и поставил 
три точки, чтоб подчеркнуть 
всю важность мысли, которой я сейчас с тобой подпись. Я псех друзей делю 
на две категории, на «аксина пре категории в «аспо-моннова» и в «аспо-моннова» и в «аспо-ков». Тм, оченьщю досила-ся, что эти дла слова проис-жодят от слов «аксиома» и «теорема». Разницу между этими двумя словами ты и смя знаешь. Теоремя требу-ет доказательств, а аксиома доказательств, а аксиома доказательств, и требует. Чувствуещь, к чему и кло-ного очень многие, отпо-сятся в кнаяй к дружбе, как к аксиоме: считают, что дружба не требует никаких доказательств. Вот, напри-мер, ты несколько раз на-зываешь в письме Витю дру-том, хорошим другом, а но зываешь в письме Витю другом, хорошим другом, а из чего, собственно говоря, видно, то он твой друг? Ими ты его друг? Чем вы доказываете друг друждружбу? А ничем! Ты иншешь, что Вити бесо, а ты томе беспоковищем только о себе, а ты томе беспоковищем только о себе. беспоконшься только о себе. Ты не хочешь сам хорошо учиться, а хочешь, чтобы виля тебе помог стать лучше. Одним словом, каждый за вас думает только о себе. Какая же это дружба? Теперь я подхожу и своей самой главной мысли: нет, дружба — это не аксиома это ТЕОРЕМА, теорема, ко торая требует настоящего доназательства. И знаешь, чем она отличается от математической теоремы? Тем, что в математиче достаточчто в магематике достаточно доказать теорему один раз, а ТЕОРЕМУ ДРУМ-БЫ нужию, я подучерниваю, нужию доказывать всю миний, каждый день н даже наждый час. Это, конечно, делать турдно, но кто сказал, что дружба дело летьее Зато препраснее доказательной дружбы, по-моему, нет инчего на свете, оденать турчето на свете, оденать турчето на свете, доказательной дружбы, по-моему, нет инчего на свете, дела прегодением предументы пределять предументы пред

Я вам хочу рассказать одну историю. Девочки нашего класса

альчиков конкурс вроде бы на лучшего мальчишку

Условия соревнования были такими: а) ухаживать за девочками.

ровожать их домой; б) при девочках не грубить; в) повысить успеваемость; г) быть чистым

и опрятным, т. е. быть «рыцарем XX века». У каждой девочки была

у каждои девочки оыла тетрадь, куда она записывала очки. У какого мальчика будет больше очков — тот

с первого же дня декады делали всё девочкам назло, и получилась не «Декада рыцарства», а «Неделя хулиганства». По-моему, наших мальчише

Ира КРЫЖАНОВСКАЯ. УССР. Киевская область.

Альберт ЛИХАНОВ

# BOT TAK ДА!

Вот так да! Благое наме-ренне обервулось противо-положным результатом. Вместо «Денады рыщар-ства» «Неделя хулиган-ства». Знаете, девочии, а и мальчишек понимаю! И вы, идеюсь, поймёте. Если раз-

во-первых, мальчишка Во-первых, мальчишка тоже человек. А не бобик. Это собачку можно подвести к барьеру и заставить её брать высоту: «Бобик, гопля)» И это на бобика можно надеть ошейник. А мальчишка — человек на него но надеть ошениих. А маль-человек, на него ошениих не наденешь. Не заставишь его прыгать. До-стойны всяческого поощре-ния испытания, которые чения испытания, которые человек придумывает сам для себя. И недостойны испытання, которые один придумывает другому. Да ещё и для проверии любям к себе. Вот вам и весь секрет провала «Декады рицарства». Нельзи заставить челове-

вала «Декады рыпарства». 
Непьзя заставить человека силком быть вежинвым, уважать, любить. Вот 
ежени б мальчишки сами 
постановлии устроить такой 
конкурс, тогда другое дедо. И, кстати, — их дело. 
Вам тут вмешиваться не с 
руки. А то девочки за корысть — за очки — устранвают состявание за первенство в уважении к самим 
себе! В общем-то, если назавлать вещи своими именами, вы мальчишек унивали. 
Ноставили в один ряд с 
бобиком. Дескать, лучший 
тот, кто выпросит у вас 
больше кусочкое сажару. 
Ира права. У мальчишек 
сеть самолобие, и это хо-

правильные и это хорошо. Только в данном случае самолюбие их не за-ело просто «включилось». По справедлиности включилось, к месту.
Любить и уважать,

Любить и уважать, девочки, силком заставить нельзя. За очки — тем более! Вы будущие девушки и учитесь рядом с будущими юношами. Берегите их самолюбие. Как, впро-

Мне уже 14 лет. Ко многим в этом возрасте, если не раньше, приходит любовь. Но как быть в этом случае? Вот именно этого мы и не знаем. Обращаться к родителям! Нег смысла, Многие из них ответили бы: «Ещё маленькая, подрастёшь — узнаешь». Часто задают вопросы о дружбе ребята из 5-го класса, а я вожатая в 5-м классе. Но как им

Это письмо нелепое, но ничего, кто-то ведь должен открыть «тайну», которая интересует нас.

ответить, когда я сама не знаю. На такой серьёзный вопрос приходится отвечать шуткой. А ведь у нас даже не было на эту тему ни

Что предпринять! Вот именно

Н. КАПУСТИНА. Читинская область.

Юрий ЯКОВЛЕВ

### А ЕСЛИ ЭТО не любовь?

Некоторые ребята дума-кот, что взрослые могут от-сенти и взрослые могут от-сенти и в редакцию, и посыта и в редакцию, и при так с посыта и по-то, напоминающее послед-ной страннум задачнию, где собраны правильные от-веты на все задачи. К сока-лению, а может быть, к сча-лению, а может быть, к сча-лению, а может быть, к сча-ствю, такой странички не существует: на жизненные вопросы не всегда можно ответить односложно. И ко-гда в редакцию приходит письмо: «Я влюбилась! На-нишите, что делать?» — на

рада в редакции приходит исмотительного в редакции приходит инсомотительного в редакции приходительного в редакции проборительного в редакции проборительного в редакции простоя в редакции проборительного в редакции простов при простов в редакции простов в решнительного в решительного в

ке задачника. Ведь даже в задачнике сперва полагается решить задачу самому, а уже потом сверить ответ.

Одна девочка написала не: «Я люблю его, а он не обращает на меня внимания, Я несчастная!» Чув-

по-настоящему испытать это чувство, понять его, сохра-нить с достоинством и честью, защитить, не рас-плескать ни капли. И это придёт к вам. ПоДолие Вестенице.

Шайбами, ноторые за десь выпускают, 
играмира и Европы, 
на зимних Олимпиадах. 
на зимних Олимпиадах. 
стучат о хомиейные 
бортини в Челябинске, 
чехословащие друзи 
и прислали эти 
у прислаги зимних 
и чехословащие друзи 
и прислаги зимних 
и чехословащих 
и чехословащих 
и чехословащих пинеров 
и на пинеров 
и чехословащих 
и чехословами 
и чехословащих 
и чехословащих 
и чехословащих 
и чехословащи Так же нак и «Пионерсная правда», он проводит соревнования юных хонкеистов, которые борются за приз национальной сборной Чехословакии.







# хоккейные каникулы

Челябинский Дароец спорта «Юность» открыл свои двери для 216 учеников, самых оных участников финальных соревнований на приз клубе «Золотая шайба». Громадный класс — 3 200 эрителей — сел за «школьные парты» грибуны Даорца спорта. Одинивадиать строгомых судьяй международной изготом. Изгановичений перевой изганови «Сдавать его приезали ребята со всех концов строных. Изгановичений перевой за участников с быто приезали ребята со всех концов строных, частной приезали ребята со всех концов строных, частной приезали ребята со всех концов строных, частной приезали участной камической области, из посётка Ванино Хабаровского края, из Тамбова, Вологорада, Эстониц, Читы, Моссивы. Челябинск интересен тем, что каждый четвёртый житель заимамется спортом. Поэтому, наверное, соных хокиместы чувствуют себя здесь как дома. Вот что сказал Анаголой Владимирович Тарасов, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный префес ССР, кладирам перагогических муж, превидент клубе «Зологая шайба», о первых диях соревнований:

— Значитально повысклось мастеретво оных хокиемстсов.

— Значительно повысилось мастерство юных хоккеистов — значительно повысилось мастерство юных хоккеистов Оно стало высоким. Радует удаль, мужество ребят. Хок-кейные рыцари 10—12 лет на первых матчах были не-повторимыми. Отличное начало!

на Снимнах:
1. Зригели в восторге — значит в воротах шайба! 2. И снова в «бой»... 3. «Урон» хокиея ведёт президент клуба «Золотая шайба», заслуженный тренер СССР Анатолий Владимирович Тарасов. н. половинчик, а. Акульшин-г. Челябинск.

## новички «золотой шайбы»

В Вильнюсе стоят небывалые для конца марта морозы. Нет-нет да услышишь в шутку: самое время за

ливать катки...
Истосковались литовские болельщики по хоккею. Во Дворце спорта искусственным льдом юных хоккеютов не балуот. Да и эмы последних пати лет в Литае были капризными, «Зологая шайба» во дворах и на пришкольных стадионах захлёбывалась в снежной каше, не дождавшинь своего звёздного часа — республиканского

школьных стаднонах захлёбывалась в снежной каше, не домдавшись своего заёгајного часа — республиканского турнира.
Пять лет мы не видели литовских ребят на Всесоюзных финалах. Теперь они стали здесь хозяевами. Болельщики феспокомпись: варуг их «Олимпия» подсачает Но в пер-вом же метче зальнюсская «Олимпия» подсачает Но в пер-вом же метче зальнюсская «Олимпия» подеачает Но в пер-вом бе метче зальнюсская «Олимпия» учется в школе. № 13 В вестибное этой школы з увидел объявление: «27 мар-та состоится вечер дружбы. Нашими гостями будут хок-менсты коммары «Эмергия» из люсьяла Черньшевский Якутской АССР». Принаряженные болельщицы 13-й школы бережно при-несля во Дворец спорта гвоздики.
— Прикодите на вечер дружбы, — бойко приглашели девочни якутских хоккемстов. — Наши ребята из «Олим-левочни якутских хоккемстов. — Наши ребята из «Олим-девочни якутских хоккемстов. — Наши ребята из «Олим-лобедители республиканского конкурсе песни. "С нетеренныем жарт этого праздника мальчишки и «Энергин». А пока присмагриваются к своим прогивни-нем, готояятся к решвощим играм турнира. Вперьые наме зокемсты. Мутим участвуют на таком большою за высцие магарам!

Т. Визъмос. (Наш специальный порресопедет).

(Наш специальный корреспондент).

### С ЛЫЖНИ ПИОНЕРСКОЙ - НА ЛЫЖНЮ ОЛИМПИЙСКУЮ!



Сегодия юные лыжники вышли на всесоюзную пионерскую лыжно. По одной 
лыжне бегух ребята из Спбири, из Поволжыя, из Прибатики... Вот так же по 
иноверской дыжие бежали 
напи замечательные одизпийны. И она приведа их к 
побеле.

победе.
В своём интервью журна-листам в Инсбруке ещё не

остывший после одимины-кой дыжин Николай Бажу-ков сказал, что его первый старт был на соревнованиях на приз «Пионерской прав-ды». Так начинали и Рамса Сметанина, и Евгений Бе-лиев, и Галина Кулакова. Мы внимательно присматри-ваемся к тоным замлявам наших замечательных одина-иницея и толо Сметивнара, остывший после

к ребятам Вильгортской средней школы. Победы Сметаниной, Бажукова, Рочева вдохновляют мальчи-

шек.
Уже несколько спортныных поколений начинали
свой путь с вионерской
лыжин. И поэтому слова
учителя физкультуры из
Ленинградской области
Александровича

Красильникова особенно интересны: «Наши ппоперская ружния деять лет побекдеет в соревновием дуктирам образования деять деят

# CHEKAJINCTHE

## К РАЗГАДКЕ **УСТАНОВЛЕНО** имя похитителя

### проверяем эрудицию

6 февраля 1976 г. по II туре «Туринра смеквалистых» участники его составляли «словесный портрет» похитителя микроскова из герба «ТС», думали над обнаруженным «вещественным доказательством» — рисунком, который подсказал новые сведении о похитителе. Разгадка происшествия всё ближе!

### сообщения смекалистых

Оба корабля на рисунке имеют одно и то же название — «Витязь». Я думаю, что похитисял зовут Витя, а фамилия его начинается с буквы «З».

Саша АНДРЕЕВ.

Москва.

москва.

Но поводу случая в штабе (котри 2-й тур)

Это не несчастный случай не зависит ни от воли, ни от келания человека. Например, падает старое дерево пранит человека полинул другого человека, или на человека скариза свалился кирпия.

Коля Оспищев.

**Коля ОСПИЩЕВ. F.** Краматорск.

Скорей всего беда, случившаяся прошлый раз в штабе, вышла по неосторожности. Человек не имел прямого умысла нанести повреждения другому, но должен был предвидеть последжен был предвидеть послед-ствия своих опасных дей-ствий. Однако судить винов-ного не бурут, так как до 16 лет подросток отвечает в судебном порядке лишь за умышленное нанесение те-лесных повреждений. Здесь же как мы видели, умысла пе было (ст. 9 и 10 УК РСФСР).

6-й КЛАСС

Новосибирская область, Тогучинский район, Кудринская средняя школа,

### В штабе «ТС»: КАК НАЙТИ ВИТЮ 32

— Итак, всё ясно, кроме одного, — сказал председатель штаба «ТС». —
Смекалистые уже разгадали, сколько похитителю лет,
какой у него характер и как
его зовут... Но мы по-предкакой у него характер и как
его зовут... Но мы по-предпредложения?

Долго спорин члены штаба, пока не остановились на
трёх вариантах розыска.

1. Взять на учет всет
подорительных Витаподорительных в

бовать: отдай микроскоп! А если этот Витя З. будет сопротивляться — значит виноват. И если перепадет ему от нас — то за дело! 2. Объявить по всем пикольным радноулам об этой истории с пропажей и добавить, что все Викторы из 5—7-х классов, чън фамилин начинаются на букву «З», должны явиться к нам и доказать, что оби не брали микроскопа. Кто не придет мли не сомокет доказать. тот и будет считаться похитителем.

3. Ещё раз рассмотреть вещественные доказательства и провести необходимые экспертизы.









### вопросы смекалистым

Оцените предложения членов штаба «ТС». Какие из них являются противоза-конными? Почему?

Какие вы знаете виды экспертиз?

Для того чтобы при-знать человека виновным в совершения любого ире-ступления, необходимы вес-кие доказательства.

ние доказательства. А знаете ли вы, что в истории было очень много случаев, когда представитель эксперататорских классов фабриковали доказательства менионости или устраивли доказательства невиновности своих противников, борцов за правду? Что известио раз в доказательство в пределя в доказательство в пределя в правду?

Что известно вам в этом смысле о процессе над Сак-ко и Ванцетти, о Лейпцигко и Ванцетти, о Лейпциг-ском процессе, о деле су-пругов Розенберг?

пругов Розеноерг/
К каким подлым приёмам прибегали враги науки и прогресса для осуждения своих противников? Вспомните процесс над Жанной д'Арк, «Обезьяний про-

Какие писатели заклеймили лжесвидетелей и весь ход таких процессов в сво-их произведениях?

Назовите имена детей, героев художественной лите-ратуры, которые помогли раскрытию преступлений, поимке шпионов, диверсан-

том.

В американских газетах начала XX века нередко 
можно было увидеть заголовин такого типа: «Знаменитый учёный помотает полиции». «Учёный-детектив 
раскрывает загодочное 
убийство под заголовная 
пображение 
под заголовная 
под за

Кто этот учёный? Что вы знаете о вкладе, который он внёс в криминалистику?

Кто-то посмедлся над палеонтологом - двобителем Иарльзом Даусоном. Найденный им череп питлауитного черовка оказагся подделкой... Правда выяснию с двобительного через с баними научными методами была разоблачена подделка?

Загадка родилась в хоропений в «Долине царей», вблизи Фив, был обнаружен золотой гроб. Было 
исто-то из ахоронен в нём 
исто-то из ахоронен в нём 
исто-то из фараново. Однако 
царское имя было почемус вырезано из надики, 
сделанной на золоте. Воз 
золотом гробу захорине 
нарабен вроотступник Аменхоти и 
то момогло учёным 
опровергнуть эту версию?

емельян Пугачёв ро-дом йз казацкой станицы нашей православной веры, принадлежит той веры Ива-ну сыну Прохорову, Писан лик сей 1773 г. сентибря 21 дня». Эта запись сдела-на на обороте портрета, хра-нящегося в Государствен-ном историческом музее. В 1930 году реставрато-ры неожиданно обнаружили под слоем краски ещё одно изображение: портрет Ека-терины И...

изображение: портрет Екатерины II.

Что вы знаете об истории этого портрета?

Как можно, не разрушая верхиего слои краски, увидеть первоначальное изображение? – Известны ли вам такие случан?

Чайнворд «СУДНО»

1. Узкая и лёгкая спортив-ная лодка. 2. Легендарный крейсер. 3. Высшее звание командного состава Военно-морских Сла. 4. Линейный корабль. 5. Военный корабль. 6. Место якорной стоянки су-дов анутря или вбивы порта.

Индекс 50 101

7. Русский мореплаватель.
8. Приспособление для приве-дения в движение судна.
9. Внутреннее помещение ко-рабля между нижней палубой и динщем. 10. Высокий столо для парусов на судие 11. Об-щая работа на судие всей

командой. 12. Положение судна боргом к ветру. 13. Старинюе гребное многовёсельное судно. Составил Иосиф ОГАНЕСЯН, ученик 4-го иласса. г. Ереван.

#### ОТВЕТЫ

(См. «Пионерскую правду» № 9 от 30 января и № 14 от 17 февраля).
Чайнворд «КАЗАХСТАН»

1. Генгиз. 2. Зайсан. 3. Нура. 4. Алатау. 5. Уба. 6. Акто-бинск. 7. Каспийское. 8. Ермак. 9. Караганда. 10. Асбест. Головоломка «Тринадиать рыб». ПО ГОРИЗОНТАЛИ: густера. таймень, севрота, голавл., пескарь, корроша. ПО ВЕРТИКАТИ: подуст. ПО детиКАТИ: подуст.

горчак, хариус, снеток, ло-сось, форель, карась. Первыми правильно ответи-ли: Таня Тихонова (Волго-градская область, г. Волж-

ский), Наташа Тер-Манвелова (г. Баку), Игорь Кульбак (Крымская область, посёлок Гвардейское, средняя школа



A-04850 Зан. 652

Репактор Н. М. ЧЕРНОВА